

Bronchiolite : Kinésithérapie respiratoire pédiatrique. Des recommandations à la pratique en Ville

Premier jour :

9.00/09.30 **Introduction**

Séquence1

Présentation formateur(s) et participants

Objectifs de la formation

Analyse des pratiques à partir des résultats du questionnaire préformation

Quelques points réglementaires relatifs à l'exercice de la kinésithérapie

Objectifs : Identifier le projet de formation des différents participants en lien avec leurs questions et leurs projets professionnels liés au thème de la formation – Partager une analyse des pratiques à partir du questionnaire pré formation – Permettre au formateur d'adapter ses interventions au public.

Méthode : Échanges

09.30/10.30

Séquence 2

Les Recommandations de bonnes pratiques HAS 2019 – Actualités en Kinésithérapie respiratoire pédiatrique – Actualités en kinésithérapie respiratoire pédiatriques

Objectifs : Connaître les recommandations Françaises et internationales relatives à la prise en charge de la bronchiolite du nourrisson.

Méthode : Apports didactiques soutenus par un diaporama

1030/10.45 **Pause**

Séquence 3

10.45/12.30 **Le nourrisson et la Bronchiolite**

- Le nourrisson Anatomie et physiologie de l'appareil respiratoire
- Bronchiolite : Physiopathologie, Étiologie, sémiologie, épidémiologie et virologie
- Facteurs favorisants

Objectifs : Appréhender l'anatomo-physiologie de l'appareil respiratoire des nourrissons - Connaître la physiopathologie de la Bronchiolite du nourrisson.

Méthode : Apports didactiques soutenus par un diaporama

12.30/13.30 **Pause déjeuner**

Séquence 4

13.30/14.45 **De la clinique au diagnostic de l'encombrement des voies aériennes supérieures et inférieures**

- Signes cliniques, évolution
- Conditions d'examen du nourrisson
- Diagnostic kinésithérapique de l'encombrement VAS VAI
- Scores d'évaluation de la gêne respiratoire
- Signes d'aggravation

Objectifs : Mettre en œuvre une évaluation clinique adaptée - Produire un diagnostic kinésithérapique - Identifier les critères de gravité nécessitant un recours médical- Connaître les scores d'évaluation de la gêne respiratoire

Méthode : Apports didactiques soutenus par un diaporama - Cas clinique vidéo

Séquence 5

14.45 /16.00 De la clinique au diagnostic de l'encombrement des voies aériennes supérieures et inférieures suite

- La fiche d'examen – Transmission inter professionnelle
- Interrogatoire, antécédents
- Critères de gravité liés au terrain
- Critères d'exclusion

Objectifs : Mettre en œuvre une évaluation clinique adaptée - Produire un diagnostic kinésithérapique - Identifier les critères de gravité nécessitant un recours médical- Connaître les scores d'évaluation de la gêne respiratoire - Partager les informations de santé avec les autres acteurs de santé impliqués dans la prise en charge.

Méthode : Apports didactiques soutenus par un diaporama - Cas clinique vidéo

Séquence 6

16.00/ 17.00 Le traitement kinésithérapique dans la bronchiolite – Aspects pratiques

- Mesures générales – surveillance
- Éducation en Santé (Couchage MIN, hygiène, techniques de mouchage, fractionnement alimentation, signes d'alerte, tabagisme passif, aération, administration thérapeutiques inhalées, etc ...)

Objectifs : Prodiguer des conseils aux parents en lien avec la bronchiolite

Méthode : Apports didactiques soutenus par un diaporama – Vidéos

Deuxième jour

Séquence 7

09.00/10.30 Le traitement kinésithérapique dans la bronchiolite – Aspects pratiques.

- Abord de l'apprentissage aux parents de l'administration des thérapeutiques inhalées`

Objectifs : Maitriser les techniques de soins kinésithérapiques disponibles pour accompagner les nourrissons dans l'amélioration de la gêne respiratoire des nourrissons (désencombrement des voies aériennes supérieures et inférieures)

Méthode : Apports didactiques soutenus par un diaporama – Vidéos - mises en situations pratiques avec poupons, simulation avec poupon simulateur.

10.30/10.45 Pause

Séquence 8

10.45/12.30 Le traitement kinésithérapique dans la bronchiolite – Aspects pratiques.

- Toux provoquée
- Nettoyage des voies aériennes supérieures – Mouchage rétrograde, Mouchage antérograde

Objectifs : Maitriser les techniques de soins kinésithérapiques disponibles pour accompagner les nourrissons dans l'amélioration de la gêne respiratoire des nourrissons (désencombrement des voies aériennes supérieures et inférieures) - Être en capacité de transmettre ces techniques aux parents.

Méthode : Apports didactiques soutenus par un diaporama – Vidéos - Mises en situations pratiques avec poupons, simulation avec poupon simulateur.

12.30/13.30 Pause déjeuner

Séquence 9

13.30 /15.30 Le traitement kinésithérapique dans la bronchiolite – Aspects pratiques.

- Le désencombrement des voies aériennes inférieures – Interaction air/mucus-Notion d'effet seuil
- Modulation du flux expiratoire – Augmentation du Flux expiratoire

Objectifs : Maitriser les techniques de soins kinésithérapiques disponibles pour accompagner les nourrissons dans l'amélioration de la gêne respiratoire des nourrissons (désencombrement des voies aériennes supérieures et inférieures)

Méthode : Apports didactiques soutenus par un diaporama – Vidéos - Mises en situations pratiques avec poupons, simulation avec poupon simulateur.

15.30/15.45 Pause

Séquence 10

15.45/16.30 Modulation du flux expiratoire – Augmentation du Flux expiratoire

- Modulation du flux expiratoire – Augmentation du Flux expiratoire

Objectifs : Maitriser les techniques de soins kinésithérapiques disponibles pour accompagner les nourrissons dans l'amélioration de la gêne respiratoire des nourrissons (désencombrement des voies aériennes supérieures et inférieures)

Méthode : Mises en situations pratiques avec poupons, simulation avec poupon simulateur.

Séquence 11

16.30/17.00 Gestes d'urgence

Objectifs : Maitriser les techniques de soins d'urgence en kinésithérapie disponibles pour être en capacité de letter en œuvre si nécessaire les gestes d'urgences dans l'attente d'une intervention médicale.

Méthode : Mises en situations pratiques avec poupons,

17.00/17.30 Conclusion

A l'issue de la formation un questionnaire post test identique au pré test est adressé par voie électronique aux participants auquel ils doivent répondre sous un délai de 15 jours. Les résultats de l'ensemble de ces questionnaires sont transmis individuellement à chaque participant avec les réponses attendues afin qu'ils puissent mesurer leur progression. Ces résultats sont transmis de façon anonymisé au(x) formateur(s) pour leur permettre de vérifier le niveau de l'atteinte des objectifs de formation.