

Formation de formateur

OBJECTIF DE LA FORMATION

A l'issue de la formation, les stagiaires seront en capacité de :

Produire un cahier des charges de formation. Mettre en place l'organisation spatiale et temporelle d'une formation. Identifier les différentes situations pour adapter la stratégie d'enseignement. Concevoir, proposer un outil d'évaluation de leur formation. Analyser, modifier la formation en fonction des résultats de l'évaluation

OBJECTIF PÉDAGOGIQUE

Connaître les paradigmes de référence en sciences de l'éducation. Connaître les différentes théories de l'apprentissage. Concevoir et rédiger un programme de formation. Concevoir un environnement didactique favorable à l'acquisition de connaissances. Transférer et appliquer ces références théoriques à une situation d'enseignement. Connaître et appliquer les théories et modèles de l'évaluation à son enseignement. Mise en pratique : Concevoir sa formation, répondre à un appel d'offre.

PUBLIC CONCERNÉ

Professionnels de santé

PRÉ-REQUIS

Aucun.

MODALITÉS D'ACCÈS / D'INSCRIPTION

À partir du site :

<https://annecyformationsante.com/inscription/>

PRISE EN CHARGE : FIFPL

MODALITÉS DE DÉROULEMENT DE LA FORMATION

Partie théorique et pratique en alternance

QUIZZ pré-post formation, en salle

Documents fournis sous forme papier

DURÉE DE LA FORMATION

2 jours / 14 heures

FORMATEUR(S)

JEULIN Jean Claude, Docteur en sciences de l'éducation, MKDE, Chargé de cours pour l'Université Savoie-Mont Blanc.

TORRES Laurent, M.K.D.E. , Formateur indépendant.

CONTENU DE LA FORMATION

JOUR 1 : 7 heures

Objectifs spécifiques :

Comprendre les différentes théories, modèles et outils au service de l'apprentissage
Connaître et utiliser les théories de l'apprentissage en fonction du projet de la formation.
9h00-10h00 : Présentation du formateur et de la formation. Écoute des demandes et des besoins. Résultats du test.

10h00-10h15 : Pause

10h15-11h : Apports théoriques et modèles du projet.

11h-12h30 : Du Béhaviorisme au néo-socio-constructivisme, les différentes théories.

14h00-15h30 : Élaboration du cahier prévisionnel de la formation avec les formés en regard des modèles du projet.

15h30-15h45 : Pause.

15h- 16h : Analyse de contenu sur des textes et des articles en regard des objectifs de la formation.

16h00-17h30 : Exploiter en situation concrète : les méthodes et les modèles de l'apprentissage .

JOUR 2 : 7 heures

Objectifs spécifiques :

Se repérer dans un paradigme de pensée et d'action dans une situation d'enseignement. Pouvoir changer de paradigme, de théorie et d'outil en fonction de la situation.
9h00-9h30 : Régulation de la journée1, discussion.

9h30- 10h45 : Notions de didactique : situation didactique, contrat didactique, temps didactique.

10h45-11h00 : Pause.

11h-11h30 : Connaître les modèles de l'évaluation contrôle, gestion, questionnaire.

11h30- 12h30 : Les différents paradigmes de pensée scientifique et leur application pratique en situation concrète : communication, apprentissage, obstacles, évaluation.

14h00 – 15h00 : TP : Construire son programme. Rédiger son scénario pédagogique.

15h00-15h15 : Pause

15h15—17h30 : TP : Le développé pédagogique. Les différentes séquences, les supports.

JOUR 3 : 7 heures

9h00-12h30 : TP : Les outils. Pratique : Tableau participatif, carte heuristique. Informatique : powerpoint. Internet : Socrative (quizz en ligne).

13h30-16h30 : TP : Répondre à un appel d'offre ; cahier des charges. Construire sa proposition de formation.

16h30-17h30 : Débriefing de la formation.

Laurent Torres (Annecy formation Santé)

Organisme de formation N° 82 74 02923 74

8 avenue champ fleuri - 74600 Seynod - Annecy

Tel : 04 50 52 02 20 ou 06 78 85 54 92

Email : afs.formations@gmail.com

Formation de formateur

Nature de l'action définie à l'article L.6313-1 du code du travail :
Actions d'adaptation et de développement des compétences

Méthodes pédagogiques

- **Méthode participative – interrogative** : les stagiaires échangent sur leurs pratiques professionnelles, à partir de cas cliniques et des résultats des grilles pré-formation.
- **Méthode expérientielle** : méthode pédagogique centrée sur l'apprenant qui consiste à lui apporter de nouvelles connaissances.
- **Méthode expositive** : le formateur donne son cours théorique, lors de la partie Cognitive.
- **Méthode démonstrative** : le formateur fait une démonstration pratique devant les participants lors des TP.
- **Méthode active** : les stagiaires reproduisent les techniques par binôme.

Supports pédagogiques

- Fourniture des supports de cours de la formation, version papier.
- Vidéo-projecteur : Diaporama de la formation.
- Matériel de démonstration.
- Matériel de simulation.
- Matériel d'exercices.

Modalités d'évaluation

- Une évaluation pré et post formation sera demandée aux participants.
- Le Formateur résumera chaque partie de son cours et s'assurera que chaque participant a intégré son contenu.
- Le Formateur s'assurera que chaque participant exécute correctement les gestes thérapeutiques et l'exécutera avec lui, si nécessaire.
- En fin de formation, un temps de questions-réponses sera proposé afin d'éliminer des points non compris.



A l'inscription vous recevrez le contrat et le livret d'accueil pour votre formation

Laurent Torres (Anncy formation Santé)

Organisme de formation N° 82 74 02923 74

8 avenue champ fleuri - 74600 Seynod - Annecy

Tel : 04 50 52 02 20 ou 06 78 85 54 92

Email : afs.formations@gmail.com