

Équilibre des seniors – Atelier d'équilibre

OBJECTIF DE LA FORMATION

A l'issue de la formation, les stagiaires seront en capacité de :

Connaître et identifier les facteurs de chute chez les personnes âgées. Mettre en œuvre une réponse rapide et adaptée, fondée sur une approche multi-interventionnelle déterminée en fonction des résultats de l'évaluation du patient et de son environnement.

OBJECTIF PÉDAGOGIQUE

Dépister, évaluer les risques de chute, repérer les signes de gravité mettant en jeu le pronostic vital et/ou fonctionnel. Identifier les facteurs de risque de chutes. Mettre en œuvre des tests validés et standardisés. Corriger les facteurs de risque modifiables qui sont de son ressort

Mettre en œuvre une prise en charge rapide, adaptée, intégrée dans une prise en charge multi dimensionnelle en fonction de l'état du patient, évalué par des tests validés et standardisés. Participer à l'éducation thérapeutique du patient et de son entourage

PUBLIC CONCERNÉ

Masseurs kinésithérapeutes, APA, éducateur sportif

PRÉ-REQUIS

Aucun.

MODALITÉS D'ACCÈS / D'INSCRIPTION

À partir du site :

<https://annecyformationsante.com/inscription/>

PRISE EN CHARGE : DPC, FIFPL

MODALITÉS DE DÉROULEMENT DE LA FORMATION

Partie théorique et pratique en alternance

QUIZZ pré-post formation, en salle

Documents fournis sous forme papier

DURÉE DE LA FORMATION

2 jours / 14 heures

FORMATEUR(S)

JEULIN Jean Claude, Docteur en sciences de l'éducation, MKDE, Chargé de cours pour l'Université Savoie-Mont Blanc.

TORRES Laurent, M.K.D.E. , A.E.I.U. kinésithérapie gériatrique.

Laurent Torres (Annecy formation Santé)

Organisme de formation N° 82 74 02923 74

8 avenue champ fleuri - 74600 Seynod - Annecy

Tel : 04 50 52 02 20 ou 06 78 85 54 92

Email : afs.formations@gmail.com

CONTENU DE LA FORMATION

JOUR 1 : 7 heures

9H00 – 9H30: Analyse et présentation des résultats des questionnaires EPP

9H00 - 10H00 : Épidémiologie et facteurs de risque de chutes chez les personnes âgées. Identification des mesures correctives. Conséquences du vieillissement. Classification. Théorie du vieillissement. Évolution de la posture avec l'âge.

10H00-10H15 PAUSE

10H15 – 12 H30 : La marche. Définition. Déterminants de la fonction d'équilibre et de la marche : récepteurs, systèmes intégrateurs, effecteurs. Comment vieillit le centre de l'équilibre ? Les troubles de la marche. Facteurs étiologiques de la chute. Démarche diagnostique des troubles de la marche. Interrogatoire, examen clinique. Évaluation kinésithérapique. Les différents tests. Les différents déficits moteurs centraux ou périphériques (sémiologie des troubles de la marche).

14H00 - 15H30 : Les mécanismes de la chute. Définition de l'OMS. Les causes de chute

Les conséquences de la chute. Le concept d'instabilité posturale. Les facteurs intrinsèques. Les facteurs extrinsèques. Évaluation du risque

15H30 – 15H45 PAUSE

15H45 – 17H30 : ATELIER PRATIQUE

JOUR 2 : 7 heures

9H00 – 12H30 :

Effet des activités physiques sur le contrôle et sur la prévention des chutes

Tests prédictifs et apport de la rééducation .

Rééducation du syndrome post-chute

Prise en charge du chuteur : Recommandations de l'HAS :

L'environnement et ses aménagements

Introduction à l'éducation thérapeutique

Théories de l'apprentissage

Andragogie : obstacles et motivation

Adaptation à la personne âgée.

14H00 – 17H30 Les ateliers d'équilibre : introduction à la formation pratique

Méthodes pédagogiques:

Adaptation aux projets, aux ressources et aux contraintes du contexte de travail professionnel de chaque participant.

Apports théoriques et méthodologiques.

Analyse de la pratique et étude de cas concrets.

Jeux de rôle.

Équilibre des seniors – Atelier d'équilibre

Nature de l'action définie à l'article L.6313-1 du code du travail : Actions d'adaptation et de développement des compétences

Méthodes pédagogiques

- **Méthode participative – interrogative** : les stagiaires échangent sur leurs pratiques professionnelles, à partir de cas cliniques et des résultats des grilles pré-formation.
- **Méthode expérientielle** : méthode pédagogique centrée sur l'apprenant qui consiste à lui apporter de nouvelles connaissances.
- **Méthode expositive** : le formateur donne son cours théorique, lors de la partie Cognitive.
- **Méthode démonstrative** : le formateur fait une démonstration pratique devant les participants lors des TP.
- **Méthode active** : les stagiaires reproduisent les techniques par binôme.

Supports pédagogiques

- Fourniture des supports de cours de la formation, version papier.
- Vidéo-projecteur : Diaporama de la formation.
- Matériel de démonstration.
- Matériel de simulation.
- Matériel d'exercices.

Modalités d'évaluation

- Une évaluation pré et post formation sera demandée aux participants.
- Le Formateur résumera chaque partie de son cours et s'assurera que chaque participant a intégré son contenu.
- Le Formateur s'assurera que chaque participant exécute correctement les gestes thérapeutiques et l'exécutera avec lui, si nécessaire.
- En fin de formation, un temps de questions-réponses sera proposé afin d'éliminer des points non compris.



A l'inscription vous recevrez le contrat et le livret d'accueil pour votre formation

Laurent Torres (Anncy formation Santé)

Organisme de formation N° 82 74 02923 74

8 avenue champ fleuri - 74600 Seynod - Anncy

Tel : 04 50 52 02 20 ou 06 78 85 54 92

Email : afs.formations@gmail.com